# Guide til APA – standard 7. udg.

## Udarbejdet af Professionshøjskolen Absalon, Biblioteket oktober 2026



Retur til indholdsfortegnelsen

# Indhold


## Indledning side 6

## Bøger

Bog m. 1 forfatter side 8

Bog m. 2 forfattere side 8

Bog m. 3-20 forfattere side 9

Bog m. 1 redaktør side 10

Bog m. 2 redaktører side 10

Bog m. 3-20 redaktører side 11

Kapitel i bog m. 1 redaktør side 11

Kapitel i bog m. 2 redaktører side 12

Kapitel i bog m. 3-20 redaktører side 13

## E-bøger

E-bog m. 1 forfatter side 14

E-bog m. 2 forfattere side 14

E-bog m. 3-20 forfattere side 15

E-bog m. 1 redaktør side 15

E-bog m. 2 redaktører side 16

E-bog m. 3-20 redaktører side 17

Retur til indholdsfortegnelsen

**I-bog fra studybox** side 18

**Rapporter**

Rapport m. 1,2 eller 3-20 forfattere side 18

Rapport m. 1 eller flere organisationer som forfattere side 20

**Hjemmesider**

Hjemmesider m. 1 forfatter side 21

Hjemmesider m. 1 eller flere organisationer som forfattere side 22

**Artikler**

Tidsskriftartikel m. 1 forfatter side 23

Tidsskriftartikel m. 2 forfattere side 23

Tidsskriftartikel m. 3-20 forfattere side 24

**Avisartikler** fra elektronisk avis side 25

**Ordbog** side 26

**Leksikon** side 27

**Blogindlæg**

Blogindlæg side 28

Blogkommentar side 29

Retur til indholdsfortegnelsen

**Podcast**

Podcastepisode side 30

Podcastserie side 30

**TV-udsendelse** side 31

**Retskilder** side 32

**Personlig Kommunikation og Interviews** side 34

**Chatgpt eller lignende AI værktøjer** side 35

**Egen opgave** side 36

**Klinisk retningslinje** side 37

**Sekundær litteraturhenvisning** side 38

**Regler når der citeres** side 38

Parentetisk henvisning side 38

Narrativ henvisning side 39

Citat på under 40 ord side 40

Citat på over 40 ord side 40

Flere citationer samme sted side 41

Fodnoter side 41

Selve litteraturlisten side 42

Bilag side 43

**Generelle retningslinjer** side 44

**Figurer og tabeller** side 45

Retur til indholdsfortegnelsen

**Eksempel på en litteraturliste** side 48

Retur til indholdsfortegnelsen

# Indledning

Kære læser

I god akademisk praksis er det vigtigt, at læsere kan skelne mellem hvad der er dine egne påstande og argumenter, og hvor du står på skuldrene af eksisterende viden og forskning.

Når du bruger APA standarden i din opgave, viser du, hvornår du bruger den eksisterende viden og forskning.

Dette gøres enten med **henvisninger** eller **citationer**.

**Henvisninger** betyder, at du gengiver en andens udtalelser med egne ord. Den oprindelige kilde omformuleres, hvorefter du er nødt til at fortælle hvilken kilde du har omformuleret.

**Citation** eller **citering** betyder at du gengiver andres værker ordret.

Du sidder med Absalon Bibliotekets guide til 7. udgave af APA-standarden.

APA-standarden er udarbejdet af American Psychological Association (deraf forkortelsen APA), og er en manual på over 400 sider skrevet på engelsk. Manualen er der næsten ingen der orker at læse, derfor har vi lavet denne guide på dansk med eksempler på dansk. Der er eksempler på de mest anvendte typer materialer – men ikke alt er med, da det vil fylde for meget.

Du kan se APA-standarden som et regelsæt, over hvordan du henviser til den viden, du bruger i din opgave, og til hvordan du skal skrive din litteraturliste.

Viden findes i mange faconer: som bøger, bogkapitler artikler, YouTube videoer, hjemmesider og meget mere. APA-standarden sikrer, at dine henvisninger og din litteraturliste bliver ensartet, og gør det nemt for din læser at afkode og overskue den viden, der ligger til grund for din opgave.

Brug indholdsfortegnelsen i guiden til at finde den type af henvisning du vil lave. Er du i tvivl om hvad du sidder med: rapport, hjemmeside, artikel osv., så kig på dit materiale en ekstra gang. Er du stadig i tvivl, så spørg på biblioteket.

Retur til indholdsfortegnelsen

Guiden er skrevet med biologisk intelligens – så vi tager forbehold for fejl og mangler. Finder du en sådan (fejl eller mangel), eller har du en kommentar, så skriv gerne til biblioteket biblioteket@pha.dk

Denne vejledning bliver løbende opdateret. Du finder den nyeste version af guiden på bibliotekets hjemmeside - biblioteket.pha.dk

Finder du ikke hvad du leder efter i denne guide så spørg endelig din Absalon bibliotekar om hjælp eller konsulter APA´s egen hjemmeside:

https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples

Retur til indholdsfortegnelsen

# Bøger

| Bog med 1 forfatter | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Nielsen, 2023, s. 55)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Schibbye, 2023).<br><br>**Narrativ:**<br>Schibbye (2023) beskriver at …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Hvis det er 1. udgave noteres det ikke!**<br>Nielsen, A. S. (2023). *Håndbog i metoden craft: Hjælp til pårørende mennesker med alkohol- og misbrugsproblemer*. Samfundslitteratur.<br><br>**2. udgave eller senere noteres i litteraturlisten!**<br>Schibbye, A.-L. L. (2010). *Relationer: Et dialektisk perspektiv på eksistentiel og psykodynamisk psykoterapi* (2. udgave). Akademisk Forlag.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Forfatterens efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn.<br><br>**Bemærk:**<br>• der skal ikke henvises til kapitler, når hele bogen har samme forfatter.<br>• Der henvises kun til et kapitel, hvis det fremgår specifik, hvem der har skrevet kapitlet. |

# Bøger

| Bog med 2 forfattere | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Bryderup & Johansen, 2022, s. 75-77) | **Hvis det er 1. udgave noteres det ikke!**<br>Bryderup, I. M., & Johansen, S. A. (2022). *Anbragte børn på døgninstitutioner og socialpædagogiske opholdssteder.* Klim. |

| | |
|---|---|
| **Parentetisk uden sidetal:**<br>(Kvale & Brinkman, 2015<br><br>**Narrativ:**<br>Ifølge Kvale og Brinkmann (2015) …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **2. udgave eller senere noteres i litteraturlisten!**<br>Kvale, S., & Brinkmann, S. (2015). *Interview: Det kvalitative forskningsinterview* (3. udgave). Hans Reitzels Forlag.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn.<br><br>**Bemærk:**<br>• der skal ikke henvises til kapitler, når hele bogen har samme forfatter(e).<br>• Der henvises kun til et kapitel, hvis det fremgår specifikt, hvem der skrevet kapitlet. |

# Bøger

| **Bog med 3-20 forfattere** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Rienecker et al., 2016, s. 35)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Rienecker et al., 2016)<br><br>**Narrativ:**<br>fra Rienecker et al. (2016) fremgår det at …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **2. udgave eller senere noteres i litteraturlisten!**<br>Rienecker, L., Gandil, M., & Jørgensen, P. S. (2016). *Skriv artikler: Om videnskabelige, faglige og formidlende artikler* (2. udgave). Samfundslitteratur.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initital(er)., Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Tredje forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn.<br><br>**Bemærk:**<br>• Samtlige forfattere op til og med de første 20 skrives i litteraturlisten og foran den sidste skrives "&" tegnet.<br>• De første 19 forfattere adskilles med komma.<br>• Mellem forfatter 19 og 20 bruges & tegnet med komma foran & tegnet. Hvis der er mere end 20 forfattere skrives de 19 første og den allersidste forfatter adskilles fra de 19 første med 3 prikker. I henvisningen i opgaven skrives ved 3 eller flere forfattere kun den første forfatter efterfulgt af det latinske "et alii" forkortet til "et al." |

# Bøger

| Bog og med 1 redaktør (ikke forlagsredaktør) | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Koch, 2020, s. 45)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Koch, 2020)<br><br>**Narrativ:**<br>... som det fremgår af Koch (2020), der belyser ...<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | Koch, A. B. (red.) (2020). *Hvad synes børnene?: Børns rettigheder i hverdagspædagogisk praksis.* Akademisk Forlag.<br><br>**Elementer i litteraturlisten;**<br>Redaktørens efternavn, fornavns initial(er). (red.) (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel* (udgave). Forlagsnavn.<br><br>**Bemærk:**<br>• med hensyn til redigerede bøger henviser man typisk til det anvendte kapitel, men der kan forekomme situationer hvor du ønsker at henvise til hele bogen som eksemplificeres ovenfor.<br>• for at finde bogens redaktør skal du kigge efter forkortelsen "red." i forbindelse med der hvor forfatterne er oplistet.<br>• Har forfatteren flere fornavne adskilles initialerne med et mellem rum og punktum altid lige efter initialerne. |

# Bøger

| Bog med 2 redaktører | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Brinkmann & Tanggaard, 2020, s. 42)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Brinkmann & Tanggaard, 2020) | Brinkmann, S., & Tanggaard, L. (red.) (2020). *Kvalitative metoder: En grundbog* (3. udgave). Hans Reitzels Forlag.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første redaktørs efternavn, fornavns initial(er)., & Anden redaktørs efternavn, Fornavns initial(er). (red.) (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn. |

| | |
|---|---|
| Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Bemærk:**<br>• med hensyn til redigerede bøger henviser man typisk til det anvendte kapitel, men der kan forekomme situationer hvor du ønsker at henvise til hele bogen som eksemplificeres ovenfor<br>• Der henvises kun til et kapitel hvis det fremgår specifikt hvem der har skrevet kapitlet. |

# Bøger

| **Bog med 3-20 redaktører** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Jensen et al., 2021, s. 263-264)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Jensen et al., 2021)<br><br>**Narrativ:**<br>Fra Bruun Jensen et al. (2021) demonstreres det med …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | Jensen, B. B., Grønbæk, M., & Reventlow, S. (red.) (2021). *Forebyggende sundhedsarbejde* (7. udgave). Munksgaard.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første redaktørs efternavn, fornavns initial(er)., Anden redaktørs efternavn, fornavns initial(er)., & Tredje redaktørs efternavn, fornavns initial(er). (red.) (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn.<br><br>**Bemærk:**<br>• med hensyn til redigerede bøger henviser man typisk til det anvendte kapitel, men der kan forekomme situationer hvor du ønsker at henvise til hele bogen som eksemplificeres ovenfor<br>• Samtlige redaktører op til og med de første 20 skrives i litteraturlisten og foran den sidste skrives "&" tegnet.<br>• De første 19 redaktører adskilles med komma.<br>• Mellem redaktør 19 og 20 bruges & tegnet med komma foran & tegnet.<br>• Hvis der er mere end 20 redaktører skrives de 19 første og den allersidste redaktør adskilles fra de 19 første med 3 prikker.<br><br>I henvisningen i opgavens skrives kun den første redaktør efterfulgt af det latinske "et alii" forkortet til "et al." |

# Bøger

| **Kapitel i bog med 1 redaktør** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| | **1. udgave af bog:** |

| | |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Jørgensen, 2020, s. 113-114)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Jørgensen, 2020)<br><br>**Narrativ:**<br>Jørgensen (2020) beskriver …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | Jørgensen, H. H. (2020). "Det er det her!": Leg i overgangen mellem dagtilbud og skole. I A. B. Koch (red.), *Hvad synes børnene?: Børns perspektiver i hverdagspædagogisk praksis* (s. 113-130). Akademisk Forlag.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Efternavn på kapitelforfatter, fornavns initial(er). (udgivelsesår). Kapitlets titel. I initial(er) på redaktør., efternavn på redaktør (red.), *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave, kapitlets sidetal). Forlagsnavn.<br><br>**Bemærk:**<br>• For at finde bogens redaktør skal du kigge efter forkortelsen red. i forbindelse med forfatternavnet. I engelske bøger er det editor.<br>• Har forfatteren/ redaktøren flere fornavne adskilles initialerne med et mellemrum og punktum - altid lige efter initialerne. |

# Bøger

| **Kapitel i bog med 2 redaktører** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Mølholt & Kristiansen, 2020, s. 245)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Mølholt & Kristiansen, 2020)<br><br>**Narrativt:**<br>Mølholt og Kristiansen (2020) redegør for … | **2. udgave eller senere skrives i litteraturlisten**<br>Mølholt, A.-K., & Kristiansen, S. (2020). Kvalitative forløbsstudier. I S. Brinkmann, & L. Tanggaard (red.), *Kvalitative metoder: En grundbog* (3. udgave, s. 237-256). Hans Reitzels Forlag.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første efternavn på kapitelforfatter, fornavns initial(er)., & Andet efternavn på kapitelforfatter, fornavns initial(er). (udgivelsesår). Kapitlets titel. I initial(er) på første redaktør. Efternavn på redaktør, & initial(er) på anden redaktør. Efternavn på redaktør (red.), *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave, sidetal). Forlagsnavn. |

| | |
|---|---|
| Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Bemærk:**<br>• For at finde bogens redaktør skal du kigge efter forkortelsen red. i forbindelse med forfatternavnet. I engelske bøger er det editor.<br>• Der bruges "&" tegn mellem de 2 forfattere ved parentetiske henvisninger, mens der skrives "og" mellem de 2 forfattere ved narrative henvisninger. |

# Bøger

## Kapitel i bog med 3-20 redaktører

**Parentetisk med sidetal:**

(Hansen et al., 2021, s. 257-280)

**Parentetisk med sidetal:**

(Hansen et al., 2021)

**Narrativt:**

Hansen et al. (2021) argumenterer for …

Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.

Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret.

### 2. udgave eller senere skrives i litteraturlisten

Hansen, A. B. G., Dyg, P. M., & Jensen, B. B. (2021). Sundhed og Klima – to sider af samme mønt. I B. B. Jensen, M. Grønbæk, & S. Reventlow (red.), *Forebyggende sundhedsarbejde* (7. udgave, s. 257-280). Munksgaard.

### Elementer i litteraturlisten:

Efternavn på første kapitelforfatter, fornavns initial(er)., Efternavn på anden kapitelforfatter, fornavns initial(er)., & Efternavn på tredje kapitelforfatter, fornavns initial(er). (udgivelsesår). Kapitlets titel. I initial(er) på første redaktør., efternavn på redaktør, initial(er) på anden redaktør., efternavn på redaktør, & initial(er) tredje på redaktør., efternavn på redaktør (red.), *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave, sidetal). Forlagsnavn.

**Bemærk:**

- For at finde bogens redaktør skal du kigge efter forkortelsen red. i forbindelse med forfatternavnene. I engelske bøger er det editor.
- Samtlige forfattere eller redaktører op til og med de første 20 skrives i litteraturlisten og foran den sidste skrives "&" tegnet.
- De første 19 forfattere eller redaktører adskilles med komma.
- Mellem forfatter eller redaktør 19 og 20 bruges & tegnet med komma foran & tegnet.
- Hvis der er mere end 20 forfattere eller redaktører skrives de 19 første og den allersidste forfatter eller redaktør adskilles fra de 19 første med 3 prikker.
- I henvisningen i opgaven skrives kun den første forfatter efterfulgt af det latinske "et alii" forkortet til "et al."

# E-bøger

## E-bog med 1 forfatter

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Hoffmann, 2018, s. 50)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Hoffmann, 2018)<br><br>**Narrativ:**<br>Hoffmann (2018) beskriver<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **1. udgave af e-bog:**<br>Hoffmann, M. (2018). *Pædagogik bag tremmer: Unges hverdagsliv på en sikret institution mellem bestræbelser om kontrol og pædagogiske intentioner om forandring*. Roskilde Universitetsforlag. https://forskning.ruc.dk/da/publications/p%C3%A6dagogik-bag-tremmer-unges-hverdagsliv-p%C3%A5-en-sikret-institution-<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Forfatterens efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel, hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn. DOI/ URL / Permalink<br><br>**Bemærk:**<br>• E-bøger behandles af APA på samme måde som fysiske bøger på nær at der tilføjes en URL til sidst i posten.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket.<br>• Navnet på databasen hvor e-bogen ligger, medtages ikke i litteraturlisten |

# E-bøger

| **E-bog med 2 forfattere – eksempel med DOI** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Hvass & Bjælde, 2019, s. 8)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Hvass & Bjælde, 2019)<br><br>**Narrativ:**<br>Hvass og Bjælde (2019) redegøre for … | **Hvis det er 1. udgave noteres det ikke!**<br>Hvass, H., & Bjælde, O. E. (2019). *Retorik og didaktik: For nye forelæsere.* AU Library Scholarly Publishing Services. https://doi.org/10.7146/aul.354<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn. DOI/URL/permalink |

| | |
|---|---|
| Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Bemærk:**<br>• E-bøger behandles af APA på samme måde som fysiske bøger på nær at der tilføjes en URL til sidst i posten.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket.<br>• Navnet på databasen hvor e-bogen ligger, medtages ikke i litteraturlisten. |

# E-bøger

| E-bog med 3-20 forfattere – eksempel med permalink fra database | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Jacobsen et al., 2024, s. 73)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Jacobsen et al., 2024)<br><br>**Narrativ:**<br>Jacobsen et al. (2019) beskriver …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Hvis det er 1. udgave noteres det ikke!**<br>Jacobsen, B., Engen, M., & Mølholt, A.-K. (2024). *Pedagogy of Vulnerability.* Information Age Publishing, Inc. http://ez-ucs.statsbiblioteket.dk:2048/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2399426&site=ehost-live<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Tredje forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn. DOI/URL/Permalink<br><br>**Bemærk:**<br>• E-bøger behandles af APA på samme måde som fysiske bøger på nær at der tilføjes en URL til sidst i posten.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket.<br>• Samtlige forfattere til og med de første 20 skrives i litteraturlisten.<br>• De første 19 forfattere adskilles med komma og foran den sidste skrives "&" tegnet. Mellem forfatter 19 og 20 bruges & tegnet med komma foran & tegnet.<br>• Hvis der er mere end 20 forfattere skrives de 19 første og den allersidste forfatter adskilles fra de 19 første med 3 prikker.<br>• I henvisningen i opgavens skrives ved 3 eller flere forfattere kun den første forfatter efterfulgt af det latinske "et alii" forkortet til "et al."<br>• Navnet på databasen hvor e-bogen ligger medtages ikke i litteraturlisten. |

# E-bøger

| E-bog med 1 redaktør – eksempel med URL |
|---|

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Walker, 2005, s. 11.)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Walker, 2005)<br><br>**Narrativ:**<br>Hos Walker (2005) antydes<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | Walker, A. (red.) (2005). *Growing older in Europe*. Open University Press. https://books.google.dk/books?hl=da&lr=&id=LjZEBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=ebook+elderly+nursing&ots=2jF0Ub1LP-&sig=_wEZ-_pl9Qp5E4_KazrWAkz8Ec8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Redaktørens efternavn, fornavns initial(er). (red.) (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en.* (udgave). Forlagsnavn. DOI/ URL / Permalink<br><br>**Bemærk:**<br>• E-bøger behandles af APA på samme måde som fysiske bøger på nær at der tilføjes en URL til sidst i posten.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket.<br>• For at finde bogens redaktør skal du kigge efter forkortelsen red. i forbindelse med forfatternavnet. I engelske bøger er det editor.<br>• Navnet på databasen hvor e-bogen ligger medtages ikke i litteraturlisten. |

# E-bøger

| **E-bog med 2 redaktører** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Brantmeier & McKenna, 2020, s. 25)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Brantmeier & McKenna, 2020) | Brantmeier, E. J., & McKenna, M. K. (red.) (2020). *Pedagogy of Vulnerability*. Information Age Publishing, Inc. http://ez-ucs.statsbiblioteket.dk:2048/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2399426&site=ehost-live<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første redaktørs efternavn, fornavns initial(er)., & Anden redaktørs efternavn, fornavns initial(er). (red.) (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn. DOI/ URL. |

| | |
|---|---|
| **Narrativ:**<br>Som det bliver dokumenteret i Brantmeier og McKenna´s (2020) bog …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Bemærk:**<br>• E-bøger behandles af APA på samme måde som fysiske bøger på nær at der tilføjes en URL til sidst i posten.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket.<br><br>For at finde bogens redaktør skal du kigge efter forkortelsen red. i forbindelse med forfatternavnet. I engelske bøger er det editor. |

# E-bøger

## E-bog med 3-20 redaktører

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Frandsen et. al., 2023, s. 12)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Frandsen et al., 2023)<br><br>**Narrativ:**<br>… hvor Frandsen et al. (2023) gennemfører …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | Frandsen, A. K., Bonfils, I. S., & Olsen, L. (red.) (2023). *Universelt design: Tværdisciplinære perspektiver i teori og praksis.* Aalborg Universitetsforlag. https://vbn.aau.dk/da/publications/e9863c79-303a-42da-9c8f-ee893fd733cb?<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første redaktørs efternavn, fornavns initial(er)., Anden redaktørs efternavn, fornavns initial(er)., & Tredje redaktørs efternavn, fornavns initial(er). (red.) (udgivelsesår). *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave). Forlagsnavn. DOI/ URL / Permalink<br><br>**Bemærk:**<br>• E-bøger behandles af APA på samme måde som fysiske bøger på nær at der tilføjes en URL til sidst i posten.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket.<br>• Samtlige redaktører til og med de første 20 skrives i litteraturlisten.<br>• De første 19 redaktører adskilles med komma og foran den sidste skrives "&" tegnet.<br>• Mellem redaktør 19 og 20 bruges & tegnet med komma foran & tegnet.<br>• Hvis der er mere end 20 redaktører skrives de 19 første og den allersidste redaktør adskilles fra de 19 første med 3 prikker.<br>• I henvisningen i opgaven skrives ved 3 eller flere redaktører kun den første redaktør efterfulgt af det latinske "et alii" forkortet til "et al."<br>• For at finde bogens redaktør skal du kigge efter forkortelsen red. i forbindelse med forfatternavnet. I engelske bøger er det editor.<br>• Navnet på databasen hvor e-bogen ligger medtages ikke i litteraturlisten. |

# I-bog fra Studybox

| I-bog | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Steensig, 2020, p268)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Steensig, 2020)<br><br>**Narrativ:**<br>Fra Steensigs (2020) kapitel fremgår det .... | **Kapitel i redigeret bog:**<br><br>Steensig, J. (2020). Konversationsanalyse. I S. Brinkmann & L. Tanggaard (red.), *Kvalitative metoder: En grundbog* (3. udgave, s. 268-271). Hans Reitzels Forlag. https://kvalitativemetoder.ibog.studybox.dk/?id=149<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Kapitelforfatterens efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). Kapitlets overskrift. I Første redaktørs initial(er). Efternavn på redaktør(er) & Anden redaktørs initial(er). Efternavn på redaktør (red.), *Bogens titel: Bogens undertitel hvis der er en* (udgave, sidetal). Forlagsnavn. DOI/ URL / Permalink<br><br>**Bemærk:**<br>at e-bøger og i-bøger i litteraturlisten skrives ligesom hvis det var en fysisk bog såfremt at indholdet er det samme – blot tilføjes til slut en DOI/ URL / permalink |

# Rapporter

| Rapporter med 1, 2 eller 3-20 forfattere | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Schmidt, 2020, s. 41)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:** | Bemærk:<br>• Hvis rapporten har en eller flere forfattere skal du bruge eksemplerne nedenfor.<br>• Hvis rapporten har en eller flere organisationer som forfattere skal du bruge eksemplerne med organisationer i næste afsnit<br><br>**1 forfatter**<br>Schmidt, L. S. K. (2024). *"Familiepædagogen" - som trivsels- og forebyggelsesaktør*. Professionshøjskolen Absalon. https://doi.org/10.62528/VALU2077 |

(Hansen & Hansen, 2024)

**Narrativ:**

Ifølge Fischer et al. (2024) fremgår det.at…

Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.

Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret.

## Elementer i litteraturlisten:

Forfatterens efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Rapportens titel: rapportens undertitel hvis der er en* (udgave). Kilde. DOI/ URL / Permalink

## 2 forfattere

Hansen, M. W., & Hansen, A. H. (2024). *Nem økoplantemad: Producentperspektiver på fremtidens økologiske plantebaserede convenienceprodukter* (IFRO Rapport Nr. 309). Københavns Universitet, Institut for Fødevare- og Ressourceøkonomi. https://curis.ku.dk/ws/files/388327805/IFRO_Rapport_309.pdf

## Elementer i litteraturlisten:

Første forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Rapportens titel: Rapportens undertitel hvis der er en* (udgave). Kilde. DOI/ URL / Permalink

## 3-20 forfattere

Fischer, R. H., Aarhus, R., Johansen, M. B., Kass, E. D., & Madsen, M. H. (2024). *Hverdagslivet som pårørende: en narrativ litteraturgennemgang*. VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd https://www.vive.dk/media/pure/5xp63rdz/25237150

## Elementer i litteraturlisten:

Første forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Tredje Forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Rapportens titel: Rapportens undertitel hvis der er en* (udgave). Kilde. DOI/ URL / Permalink

**Bemærk:**

- Rapporter inddateres langt hen ad vejen som bøger, med forfatter(e), år, titel og forlag. Forlag, som vi her kalder kilde, vil ofte være en organisation, styrelse m.m.
- Tit ser man også at organisationen optræder som forfatter – dvs. at forfatteren ikke er en person – se eksempler i næste afsnit
- Langt de fleste rapporter er digitale, husk at skrive rapportens URL i litteraturlisten. Hvis der ikke er år på rapporten, skrives hvornår den er lokaliseret.

## Rapporter med en eller flere organisationer som forfatter

| Henvisning i din opgave | Din Litteraturliste |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Danmarks Evalueringsinstitut [EVA], 2024, s. 17)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Sundhedsstyrelsen & Social- og Boligstyrelsen, 2024)<br><br>**Narrativ:**<br>Danmarks Evalueringsinstitut (EVA, 2024) fremhæver at.<br><br>**Bemærk:**<br>Første gang organisationen nævnes i opgaven, skrives det fulde navn, og forkortelsen introduceres i skarp parentes. Se eksempler ovenfor. Herefter kan forkortelsen bruges.<br>Forkortelsen skal ikke skrives i litteraturlisten<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | Bemærk:<br>• Hvis rapporten har en eller flere organisationer som for forfattere skal du bruge eksemplerne med organisationer herunder.<br>• Hvis rapporten en eller flere forfattere skal du bruge eksemplerne ovenfor under punktet "Rapporter med 1, 2 eller 3-20 forfattere".<br><br>**1 organisation**<br>Danmarks Evalueringsinstitut. (2024). *Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner i dagtilbud: En kvalitativ undersøgelse af lederes og pædagogisk personales forståelser af og arbejde med børnefællesskaber og børn i udsatte positioner.* https://eva.dk/udgivelser/2024/maj/boernefaellesskaber-og-boern-i-udsatte-positioner-i-dagtilbud<br><br>**2 organisationer**<br>Sundhedsstyrelsen & Social- og Boligstyrelsen. (2024). *Erfaringsopsamling af botilbudsteams* https://www.sbst.dk/Media/638458785252823144/Erfaringsopsamling%20af%20botilbudsteams.pdf<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Organisationsnavn 1 & Organisationsnavn 2. (år). *Rapportens titel: rapportens undertitel hvis der er en*. Kilde. [hvis organisation og kilde er den samme skal organisationen ikke skrives på som kilde] DOI/ URL / Permalink<br><br>**Bemærk:**<br>• Rapporter inddateres langt hen ad vejen som bøger, med forfatter(e), år, titel og forlag. Forlag vil ofte være en organisation, styrelse m.m.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket.<br>• Hvis forfatteren ikke er en person, men en organisation, skrives navnet på organisationen på forfatterens plads. Organisationens navn skrives i fuld længde<br>• Hvis organisationen både er forfatter og forlag, kan du nøjes med at skrive organisationen som forfatter og undlade at notere forlag.<br>• Husk at skrive rapporten webadresse i litteraturlisten. Hvis der ikke er år på rapporten, skrives hvornår den er lokaliseret. Dette skrives lige før url'en – fx besøgt 9. jan 2024, url'en.<br>• Mange engelsksprogede organisationer starter med "The" hvilket droppes så fx "The American Psychological Association" skrives som "American Psychological Association". |

# Hjemmesider

| Hjemmesider med 1 forfatter | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>Typisk optræder der ikke sideangivelser ved hjemmesider.<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Sjøgren, 2017)<br><br>**Narrativ:**<br>..... Sjøgren (2017)..... | Bemærk:<br>• Hvis du er i tvivl om hvilken type hjemmeside du sidder med, så tjek først om det kan være en rapport eller en artikel. I så fald brug eksemplerne fra rapporter eller artikel. Hvis du stadig er tvivl, så brug eksemplerne for hjemmesider nedenfor.<br><br>**1 forfatter**<br>Sjøgren, K. (16. feb. 2017). *Sådan får vi kriminelle til at begå mindre kriminalitet: Ny dansk forskning skal vise, om tiltag til at holde kriminelle fra at begå mere kriminalitet virker efter hensigten*. Videnskab.dk. https://videnskab.dk/kultur-samfund/saadan-faar-vi-kriminelle-til-at-begaa-mindre-kriminalitet/<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Forfatterens efternavn, fornavns initial(er). (dato. måned år). *Hjemmesidens titel: hjemmesidens undertitel hvis der er en*. Hjemmesidens navn. URL |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>Typisk optræder der ikke sideangivelser ved hjemmesider.<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Christensen & Mortensgaard, 2025)<br><br>**Narrativ:**<br>..... Christensen & Mortensgaard (2025)..... | **2 forfattere**<br>Christensen, L. W., & Mortensgaard, A. (9. feb. 2025). *Trumps Grønlands-stunt afslører hans kommende præsidentstil og syn på Nato*. DIIS: Dansk Institut For Internationale Studier. https://www.diis.dk/publikationer/trumps-groenlands-stunt-afsloerer-kommende-praesidentstil-syn-paa-nato<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er). (dato. måned år). *Hjemmesidens titel: hjemmesidens undertitel hvis der er en*. Hjemmesidens navn. URL<br><br>**Bemærk:**<br>• Nogle onlineværker angiver, hvornår værket sidst blev opdateret. Hvis denne dato tydeligt kan henføres til det specifikke indhold, du citerer, snarere end til det samlede website, skal du bruge den opdaterede dato i litteraturlisten.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket. |

| | |
|---|---|
| | • Hvis det ikke tydeligt fremgår hvornår hjemmesiden er skrevet eller sidst opdateret skrives hvornår hjemmesiden er blevet citeret – fx (citeret/ besøgt 13. jan. 2025)<br>• Titlen på hjemmesiden skrives i kursiv.<br>• Det er valgfrit om Url'en er klikbar eller ej og ligeledes om den er blå eller ej. |

# Hjemmesider

| **Hjemmesider med organisation som forfatter** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk:**<br>(Ministry of Foreign Affairs of Denmark, u.å.)<br><br>**Narrativ:**<br>Ministry of Foreign Affairs of Denmark (u.å.) | **1 organisation**<br>Ministry of Foreign Affairs of Denmark. (u.å.). *Mykolaiv-Denmark Partnership.* Besøgt 14. jan. 2025, fra https://ukraine.um.dk/en/mykolaiv-denmark/mykolaiv-denmark-partnership_quick-guide<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Organisationsnavn. (udgivelsesdato). *Hjemmesidens titel: Hjemmesidens undertitel hvis der er en*. Besøgt dato. måned år, fra Url.<br><br>**Bemærk:**<br>• Hvis der ikke er en udgivelsesdato på hjemmesiden, skrives forkortelsen u.å., der står for "uden år" og i stedet skrives lige foran url'en hvornår siden er blevet besøgt. |
| **Parentetisk 1. gang:**<br>(Sundhedsstyrelsen & Statens institut for folkesundhed [SST & SIF], 2024)<br><br>**Parentetisk efterfølgende gange:**<br>(SST & SIF, 2024)<br>Bemærk:<br>• forkortelser introduceres 1. gang med kantet parentes.<br><br>**Narrativ 1. gang:** | **2 organisationer**<br>Sundhedsstyrelsen & Statens institut for folkesundhed. (2024). *Stress i Danmark: Med særligt fokus på unge og personer uden for arbejdsmarkedet.* https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2024/Stress/Stress-unge-og-personer-uden-for-arbejdsmarkedet.ashx<br><br>Mejeriforeningen. (19. jun. 2024). *Er mælk og mejeriprodukter sundt?.* Mejeriforeningen & Landbrug og Fødevarer. https://maelken.dk/sundhed<br><br>**Bemærk:**<br>• Hvis der står to organisationer som forfattere adskilles de med &-tegn.<br>• Hvis organisationen både er forfatter og forlag, kan du nøjes med at skrive organisationen som forfatter |

| | |
|---|---|
| Sundhedsstyrelsen & Statens institut for folkesundhed (SST & SIF, 2024)<br><br>**Narrativ efterfølgende gange:**<br>SST & SIF (20024)<br><br>Bemærk:<br>• forkortelser introduceres 1. gang foran årstallet. | **3 organisationer**<br>**Dette optræder sjældent, men kig i eksemplerne for 3-20 forfattere eller spørg på biblioteket.** |

# Artikler

| **Tidsskriftartikel med 1 forfatter** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Tybjerg, 2024, s. 32.)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Tybjerg, 2024)<br><br>**Narrativ:**<br>Af Tybjerg (2024) fremgår det at …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Artikel fra fysisk tidsskrift:**<br>Tybjerg, G. (2024). Unge er noget vi bliver sammen. *Liv i Skolen*, *26*(3), 30-39.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Forfatterens efternavn, forfatterens initial(er). (udgivelsesår). Titel på artikel. *Tidsskriftets navn*, *årgang*(nummer), sidetal.<br><br>**Bemærk:**<br>• tidsskriftets navn og årgang skrives med skråskrift.<br>• intet mellemrum mellem tidsskriftets årgang og nummer.<br>• DOI foretrækkes frem for en URL / permalink<br>• Hvis årgang eller nummer ikke kan identificeres undlades de. |
| **Tidsskriftartikel med 2 forfattere** | |
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |

| | |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Sunesen & Klinge, 2024, s. 43.)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Sunesen & Klinge, 2024)<br><br>**Narrativ:**<br>Af Sunesen og Klinge (2024) fremgår det at …<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Sunesen & Klinge, 2024)<br><br>**Narrativ:**<br>Af Sunesen og Klinge (2024) fremgår det at …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Artikel fra fysisk tidsskrift:**<br>Sunesen, M. S. K., & Klinge, L. (2024). Undervisning, samarbejde og folkeskolens organisering: I lyset af Salamanca-erklæringen. *Kognition & Pædagogik, 34*(131), 40-51.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initial (er)., & Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). Artiklens titel: artiklens undertitel. *Tidsskriftets navn, årgang*(nummer), sidetal.<br><br>**Artikel fra online tidsskrift med DOI / URL / permalink:**<br>Thomassen, S., & Nerdal, L. (2024). Erfaringer fra møte med den palliative pasient og hens pårørende. *Klinisk Sygepleje, 38*(2), 73-74. https://doi.org/10.18261/ks.38.2.3<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initial (er)., & Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). Artiklens titel: artiklens undertitel. *Tidsskriftets navn, årgang*(nummer), sidetal.<br>DOI / URL / permalink<br><br>**Bemærk:**<br>• tidsskriftets navn og årgang skrives med skråskrift.<br>• intet mellemrum mellem tidsskriftets årgang og nummer.<br>• DOI foretrækkes frem for et permalink.<br>• Man kan selv vælge om man vil skrive DOI eller Url´en som hyperlink eller ej.<br>• Url´s fra biblioteksdatabaser skrives ikke i litteraturlisten da de ofte kræver login for at komme til artiklen. |

# Artikler

| **Tidsskriftartikel med 3-20 forfattere** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |

| | |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Boysen et al., 2024, s. 4.)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Boysen et al., 2024)<br><br>**Narrativ:**<br>Af Boyse et al. (2024) fremgår det at …<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Artikel fra online tidsskrift**<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Boysen, M. S. W., Lund, O., Pugh, H. S., Egelund, K. S., Andersen, K. B., Lagoni, M., Zeuthen, F., Hansen, B. D., & Skovbjerg, H. M. (2024). On the border between play and art: A collaborative self-study of 76 playful didactic designs in higher education. *Arts and Humanities in Higher Education*, *23*(4), s. 308-329. https://doi.org/10.1177/14740222241260952<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Tredje forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Fjerde forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Femte forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Sjette forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Syvende forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Ottende forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Niende forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). Artiklens titel: artiklens undertitel. *Tidsskriftets navn, årgang(*nummer*)*, sidetal. DOI / URL / permalink |

# Avisartikler

| **Avisartikler fra elektronisk avis** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Von Essen, 2022, s. 1) | **Online avisartikel:**<br>Von Essen, S. (18. aug. 2022). Når kaldet ikke er nok. *Weekendavisen*. https://www.weekendavisen.dk/2022-33/ideer/naar-kaldet-ikke-er-nok |

| | |
|---|---|
| **Parentetisk uden sidetal:**<br>(Von Essen, 2022)<br><br>**Narrativt:**<br>Ifølge Von Essen (2022)<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Elementer i litteraturlisten:**<br>Forfatterens efternavn, fornavns initial(er). (dato. måned år). Artiklens titel. *Avisens navn, evt. placering i avisen.* Link til artikel.<br><br>**Bemærk:**<br>• ved flere forfattere følges reglerne fra bøger.<br>• avisens navn og eventuelle placering skrives med skråskrift.<br>• at der bruges stort begyndelsesbogstav ved det første ord i avisartiklens titel og undertitel.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket. |

# Ordbog

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Andersen et al., 2012, side 312)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Andersen et al., 2012)<br><br>**Narrativ:**<br>I Andersen et al. (2012) Fremhæves det at … | **Fysisk ordbog med forfatter:**<br>Andersen, P. Ø., Hansen, M., & Varming, O. (2012). Maslows-pyramide. I *Psykologisk pædagogisk ordbog* (17. udg.). Hans Reitzel Forlag.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Tredje forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). Titel på opslaget. I *Ordbogens titel* (udgave hvis nyere end 1. udgave). Forlagsnavn. |
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Bjerre, 2022, s. 102)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Bjerre, 2022) | **Fysisk ordbog med redaktør og opslagsforfatter:**<br>Bjerre, J. (2022). Elevforudsætninger. I P. Brodersen (red.). *Didaktisk opslagsbog* (s. 99-104). Hans Reitzels Forlag.<br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Efternavn på kapitlets/ opslagets forfatter, fornavns initial(er) på kapitlets/ opslagets forfatter. Kapitlets/ opslagets overskrift. I fornavns initial på redaktøren af ordbogen. Efternavn på redaktøren af ordbogen (red.). *Titel på ordbogen* (s. kapitlet/ opslagets sidetal). Forlagsnavn. |

| | |
|---|---|
| **Narrativ:**<br>Fra Bjerre (2022) fremhæves det at …<br><br>Den velmenende handling, der fører til utilsigtede konsekvenser, kaldte La Fontaine en bjørnetjeneste (Det Danske Sprog- og Litteraturselskab, 2023)<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Online ordbog:**<br>Det Danske Sprog- og Litteraturselskab. (u.å). Bjørne-tjeneste. I *Ordbog over det danske sprog*. Hentet 22. dec. 2023. Tilgængelig fra: https://ordnet.dk/ods/ordbog?query=bj%C3%B8rnetjeneste<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Forfatterens efternavn, fornavns initial(er)/ redaktør/ organisation/ udgiver. (udgivelsesår). *Titel på opslaget*. I *Ordbogens titel.* Hentet dato. måned år. Tilgængelig fra: Url<br><br>**Bemærk**<br>• hvis der ikke kan findes et udgivelsesår skrives u.å., der står for uden år.<br>• hvis værket ikke har en forfatter skrives fx. redaktørnavn(e), evt. den organisation som står bag ordbogen. Ordbogens titel skrives med kursiv.<br>• redaktør noteres med forbogstav først efterfulgt af efternavn modsat af hvordan forfatternavnet anføres.<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket. |

# Leksikon

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| | **Leksikon opslag med forfatter**<br>Folke, J. (2024). Tempeh. I *Den Store Danske.* https://denstoredanske.lex.dk/tempeh<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Forfatterens efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). Titel på opslaget. I *Leksikons titel.* Url |

**Parentetisk med sidetal:**

(American Psychological Association [APA], u.å, s. 226).

**Parentetisk uden sidetal:**

(American Psychological Association [APA], u.å

**Narrativ:**

American Psychological Association (u.å.) fremhæver at..

Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.

Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret.

### Leksikonopslag med organisation som forfatter

American Psychological Association. (u.å.) Autism spectrum disorder (ASD). I *APA Dictionary of Psychology.* Hentet 16. aug. 2024, fra https://dictionary.apa.org/autism-spectrum-disorder

### Elementer i litteraturlisten:

Organisationsnavn. (år). Opslagets titel. I *Titel på opslagsværket.* Lokaliseret dato. måned år, fra URL

### Wikipedia

Panda. (26. sep. 2025) I *Wikipedia.* https://da.wikipedia.org/wiki/Panda

### Elementer i litteraturlisten:

Opslagets titel. (dag måned, år). I *Wikipedia.* Url.

**Bemærk:**

- Alle eksempler er fra online leksika, da efterhånden sjældent udgives trykte leksika.
- Hvis leksikonopslaget har angivelse for hvornår det er skrevet *og* at tidligere versioner af opslaget er arkiveret, skrives året i parentes efter forfatter / kilde. Den præcise dato behøver ikke at fremgå, det er nok med år.
- Hvis der er løbende opdateringer, som ikke arkiveres, skal der ved år skrives (u.å eller n.d.) selvom der er angivet et årstal på opslaget. Dette er fordi der kan komme en ny opdatering efter litteraturlisten er skrevet. I stedet skal lokaliseringsdato for websiden skrives før web-adressen.
- Særligt for Wikipedia: da opdateringshyppigheden er høj, angives dato for versionen. Den findes på Wikipedia under "se historik", hvor du kan finde tid og dato for den version der er brugt.
- u.å. er en forkortelse for uden år og n.d. er en forkortelse for no date.

# Blogindlæg

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| | **Blogindlæg:** |

**Parentetisk med sidetal:**
Typisk optræder der ikke sideangivelser ved blogs.

**Parentetisk uden sidetal:**
(Koertz, 2024)

**Narrativt:**
.. som Koertz (2024) skriver i sin indlæg fra maj ...

Koertz, J. (21. dec. 2023). Sådan overlever du legegruppen. *Jagten på den gode opdragelse.* https://www.dengodeopdragelse.com/post/245-s%C3%A5dan-overlever-du-legegruppen

## Elementer i litteraturlisten:

Forfatterens efternavn, fornavns initial(er). (dato. måned år for besøg). Blogindlæggets titel. *Titel på bloggen*. Url

**Bemærk:**

- titlen på bloggen skrives med kursiv.
- At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket.

Blogposter følger formatet fra artikler så hvis der er flere forfattere så kig på tidsskriftartikler med 2 forfattere eller tidsskriftartikler med 3-20 forfattere.

**Parentetisk uden sidetal:**
(Dalskov, 2024)

**Narrativt:**
... Dalskov (2024) kommenterer i sit indlæg ...

## Blogkommentar:

Dalskov, M. (31 juli 2024). Tak Mikkel for de tankevækkende ord [kommentar på blogposten "Debat: Hold nu op med at lave ligegyldige skærmregler, som alle er enige i"]. *Folkeskolen.* https://www.folkeskolen.dk/elevtrivsel-it-skoleledelse/debat-hold-nu-op-med-at-lave-ligegyldige-skaermregler-som-alle-er-enige-i/4770674?ht-comment-id=15387578

## Elementer i litteraturlisten

Blogkommentatorens efternavn, fornavns initial(er). (dato. måned år for besøg). Titel på blogkommentaren eller hvis ingen titel op til de 20 første ord i blogindlægget [kommentar på blogposten "titel på oprindelige blogindlæg"]. *Titel på bloggen.* Url

**Bemærk**

- hvis indlægget ikke optræder med et rigtigt navn, men med et brugernavn skrives dette.
- hvis der kan lokaliseres en url direkte til blogkommentaren, bruges den ellers skal blogindlæggets url bruges.

# Podcast

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| **Parentetisk uden sidetal:**<br>(Jørgensen, u.å.) | **Podcastepisode:**<br>Jørgensen, T. (Vært). (u.å). *Den historiske dimension i danskfaget* [audiopodcast]. I Dimensioner i danskfaget. Professionshøjskolen Absalon. https://phabsalon.dk/viden-og-inspiration/absalons-podcasts/dimensioner-i-danskfaget<br><br>**Elementer i litteraturlisten**<br>Efternavn for ansvarlige for podcasten, Fornavns initialer for ansvarlige for podcasten. [rolle for den ansvarlige – vært, forfatter, producer m.m.]. (dato. måned år). *Titel på afsnit* [type på podcast – audio eller video]. I Titel på podcastserie. Udgiver. Url<br><br>**Bemærk**<br>• I dette eksempel fremgår der ikke en udsendelsesdato så derfor skrives u.å. – forkortelse for "uden år".<br>• I dette eksempel henvises til en bestemt podcast fra en serie<br>• Evt. gæster i podcasten nævnes ikke i referencen.<br>• Dato skrives fx: (23. jun. 2025).<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket.<br><br>**Podcastserie:**<br>Jørgensen, T. (Vært). (u.å). *Dimensioner i danskfaget* [audiopodcast]. Professionshøjskolen Absalon. https://phabsalon.dk/viden-og-inspiration/absalons-podcasts/dimensioner-i-danskfaget<br><br>**Elementer i litteraturlisten**<br>Efternavn for ansvarlige for podcasten, Fornavns initialer for ansvarlige for podcasten. [rolle for den ansvarlige – vært, forfatter, producer m.m.]. (dato. måned år). *Titel på podcastserien* [type på postcast – audio eller video]. Udgiver. Url..<br><br>**Bemærk**<br>• I dette eksempel fremgår der ikke en udsendelsesdato så derfor skrives u.å. – forkortelse for "uden år". |

| | |
|---|---|
| | • Hvis serien stadig løber og begyndelsesårstal kan findes skrives der begyndelsesår og markering for at serien stadig løber – fx (2022-løbende).<br>• Er serien afsluttet skrives begyndelseår og afslutningsår – fx (2022-2024).<br>• I dette eksempel henvises til hele podcastserien.<br>• Evt. gæster i podcasten nævnes ikke i referencen. |

# Tv-udsendelse

| **Enkeltstående udsendelse – dokumentarfilm** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk:**<br>(Saif & Jensen, 2021)<br><br>**Narrativt:**<br>I følge Saif og Jensen (2021) | **Dokumentarfilm:**<br>Saif, S. (Instruktør), & Jensen, S. L. (Producer). (2021). *Om sorg* [Dokumentar]. Toolbox Film ApS; DR2.<br><br>**Elementer i litteraturlisten**<br>Hovedansvarlig(e) for film/ dokumentarens efternavn, initial(er) for hovedansvarlig(e) for film/ dokumentaren (hovedansvarliges funktion). (årstal, dato). *Titel.* [Type af film]. Udgiver(e).<br><br>**Bemærk**<br>• titlen på dokumentaren skal stå med skråskrift.<br>• hvis 2 ansvarlige for dokumentaren, adskilles disse med ,&.<br>• ved flere end 2 ansvarlige adskilles der med komma og ,& inden den sidste ansvarlige.<br>• ansvarliges roller skal stå i parentes.<br>• ved flere udgiver adskilles disse med semikolon ;<br>• dokumentar skal stå i [ ] og skrives med stort begyndelsesbogstav.<br>• oplysninger kan findes i starten eller slutningen af selve dokumentaren.<br>• de ansvarlige kan have andre roller end dem i nærværende eksempel. Skriv den rolle som fremgår af dokumentaren. |

# Tv-udsendelse

| **Episode af TV-udsendelse** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| | **Episode af dokumentar eller TV-udsendelse:** |

| | |
|---|---|
| **Parentetisk:**<br>(Roholt & Møller, 2024)<br><br>**Narrativt:**<br>I dokumentaren af Roholt og Møller (2024) | Roholt, A. (Redaktør), & Møller, M. (Visuel Producer). (10. apr. 2024). Syg ungdom. (Sæson 12, Episode 1) [Tv serie episode]. I. A. Agger, O. E. Sørensen, J. D. Fried, & S. Herly (Redaktion), *Indefra med Anders Agger*. DR.<br><br>**Elementer i litteraturlisten**<br>Efternavn på den hovedansvarlige for episoden, initial(er) for den hovedansvarlige for episoden (hovedansvarliges funktion). (dato. måned årstal). Titel på episode. (Sæson, Episode) [Tv-serie episode]. I Hovedansvarliges initialer for serien, Hovedansvarliges efternavn på serien, Hovedansvarliges initialer for serien, Hovedansvarliges efternavn på serien, & Hovedansvarliges initialer på serien, Hovedansvarliges efternavn for serien (Producer), *Serietitel.* Udgiver(e).<br><br>**Bemærk:**<br>• Serietitlen skal stå med skråskrift.<br>• Episodens titel skal være med almindelig skrift.<br>• hvis 2 ansvarlige for dokumentaren, adskilles disse med ,&.<br>• flere end 2 ansvarlige adskilles der med komma og ,& inden den sidste ansvarlige.<br>• ansvarliges roller skal stå i parentes.<br>• Tv serie episode skal stå i [ ] og med stort begyndelsesbogstav.<br>• ved flere udgiver adskilles disse med semikolon ;<br>• oplysninger kan findes i starten eller slutningen af selve dokumentaren.<br>• de ansvarlige kan have andre roller end dem i nærværende eksempel. Skriv den rolle som fremgår af dokumentaren. |

# Retskilder

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| *Parentetisk – 1. gang:*<br>(Bekendtgørelse af lov om social service, 2024, §3, herefter kaldet Serviceloven) | **Love (LBK eller LOV):**<br>Bekendtgørelse af lov om social service [Serviceloven], LBK nr. 909 af 03/07/2024. (2024).<br><br>**Elementer i litteraturlisten**<br>Lovens navn [evt. Kaldenavn], Titel på kilden kapitelnummer paragrafnummer. (lovens årstal). |

| | |
|---|---|
| *Parentetisk – 2. gang:*<br>(Serviceloven, 2024)<br><br>*Narrativt – 1. gang:*<br>… Bekendtgørelse af lov og social service §3 (2024) ….<br><br>*Narrativt – 2. gang:*<br>… Serviceloven (2024) ….<br><br>*Parentetisk:*<br>(Bekendtgørelse om magtanvendelse §3, stk. 3).<br><br>*Parentetisk:*<br>(Børnerådet, 2024)<br><br>*Narrativt:*<br>… Børnerådet (2024) …. | **Bemærk:**<br>• Retskilder kursiveres ikke.<br>• At første gang en lov bruges i en opgave skrives den fulde lovtitel helt ud.<br>• Henvises der flere gange til den samme lov kan man efter den første henvisning skrive fx "herefter kaldet og så lovens kaldenavn", hvilket man så kan bruge de efterfølgende gange.<br>• At ved denne måde at referere til en lov gælder de love der hedder noget med LBK eller LOV, mens nedenstående eksempel bruges ved typer med BEK. At det ikke er nødvendigt at anføre et permalink eller url ved en lov da den fulde lovtitel er nok til at genfinde den.<br><br>**Love (BEK):**<br>Bekendtgørelse om magtanvendelse og andre indgreb i selvbestemmelsesretten over for voksne samt om særlige sikkerhedsforanstaltninger for voksne og modtagepligt i boformer efter lov om social service, BEK nr. 1231 af 13/11/2017.<br><br>**Elementer i litteraturlisten:**<br>Bekendtgørelsens/ vejledningens titel, Type nummer af dato.<br><br>**Bemærk:**<br>• Retskilder kursiveres ikke<br>• At første gang en lov bruges i en opgave skrives den fulde lovtitel helt ud.<br>• Henvises der flere gange til den samme lov kan man efter den første henvisning skrive fx "herefter kaldet og så lovens kaldenavn", hvilket man så kan bruge de efterfølgende gange.<br>• Hvis titlen er meget lang, må den godt forkortes i henvisningen, men skal stadig være utvetydigt genkendelig i litteraturlisten.<br>• At det ikke er nødvendigt at anføre et permalink eller url ved en lov da den fulde lovtitlen er nok til at genfinde den.<br><br>**Konventioner:**<br>Børnerådet (2024). *Forkortet udgave af FN´s Børnekonvention.* https://www.boerneraadet.dk/vi-arbejder-for/boernekonventionen/forkortet-udgave-af-fns-boernekonvention/<br><br>Ovenstående er et eksempel på en tekst, i dette tilfælde en konvention, som ligger på en hjemmeside hvor man så angiver hvor den ligger - altså Børnerådet.<br><br>**Bemærk**<br>der ikke må sættes punktum efter permalinket eller url´en da det kan påvirke linket. |

# Personlig Kommunikation og Interviews

| Personlig kommunikation og Interviews | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| … hvilket fremgår af telefonsamtalen med lederen af bostedet (P. Nielsen, personlig kommunikation, 17 maj 2024).<br><br>På workshoppen fremkom professor Sludrechatol med en overraskende udtalelse omkring emnet i det han udtalte …(Personlig kommunikation, 30 juni 2026). | **Personlig Kommunikation:**<br>Personlig kommunikation er defineret ved information som læseren ikke har adgang til.<br>Eksempler på Personlig kommunikation kan være samtaler, e-mails, snapchats, noter, konferenceoplæg, telefonsamtaler eller lignende, hvor du som skribent selv har indsamlet informationen, men hvor den ikke kan gengives én til én, og hvor den ikke optræder som bilag.<br><br>Da personlig kommunikation ikke kan genfindes af læser, optræder det ikke i litteraturlisten.<br><br>I stedet anføres det som en parentetisk henvisning i teksten, hvor du noterer:<br>• hvem du har indhentet informationen fra – fornavns initialer på den interviewede. Efternavn på den interviewede. Der må gerne suppleres med flere oplysninger, hvis disse har relevans, og er godkendt af den interviewede.<br>• at det er "personlig kommunikation"<br>• samt hvornår informationen er indhentet – dato/ måned år.<br>Bemærk at eksemplet til venstre er baseret på, at lederen af bostedet har accepteret at blive citeret. I andre tilfælde skal vedkommende anonymiseres.<br><br>Bemærk:<br>E-mailkorrespondancer defineres i APA som personlig kommunikation, men kan gengives én til én, hvor der kan være behov for at citere dele direkte i opgave da det kan indeholde vigtige informationer for læseren.<br>E-mails kan derfor vedlægges som Bilag, og skal i disse tilfælde citeres som ved et Bilag.<br>Læs mere nedenfor ved Interviews.<br><br>**Interviews**<br>Interviews foretaget for at indsamle data og empiri til din opgave skal ikke medtages i din litteraturliste, og skal derfor ikke indeholde en reference i din tekst på samme vis som f.eks. bøger og artikler. |

| | |
|---|---|
| … hvilket fremgår af telefonsamtalen med lederen af bostedet (P. Nielsen, personlig kommunikation, 17 maj 2024).<br><br>Interviewperson 1 udtaler:<br>"*vi delte bare børnene op i grupper efter alder, og havde i den forbindelse ingen overvejelser om de udfordringer, der kunne være i det*" (Bilag B, s. 2)<br><br>Tre af de syv interviewede udtrykte bekymring for situationen. | De skal i stedet citeres på samme måde som ved citationer på **under** eller **over** 40 ord med anførselstegn samt tre prikker, hvis ikke hele ordlyden medtages. Læs mere om citationer på **under** eller **over** 40 ord under Generelle retningslinjer.<br><br>• I starten af citationen angives, hvem der udtaler sig, og hvis vedkommende er anonym, angives et pseudonym i stedet – f.eks. Interviewperson 1.<br>• Er interviewet transskriberet kan det med fordel vedlægges som bilag, og sidetallet for udtalelsen kan angives, for at hjælpe læseren.<br><br>Hvis de interviewede personer udtalte sig i fortrolighed, må de ikke citeres, men udtalelserne må gerne fremkomme som generaliserende vendinger.<br>Bemærk at der ikke er anført nogen dato eller andet under udsagnet.<br><br>**Interviews og mails som bilag**<br>Transskriberede interviews og mailkorrespondancer med betydningen for opgaven, kan med fordel vedlægges som Bilag. Dette for at gengive udsagn og informationer i deres rigtige ordlyd, og med betydning for opgaven.<br><br>Forefindes der flere bilag i opgaven kan der laves en separat indholdsfortegnelse for Bilag med overskrift passende til indholdet.<br>Bilag A: mailkorrespondance med børnehaveleder<br>Bilag B: Interview med Pædagog 1<br>Bilag C: Interview med Pædagog 2<br>Bilag D: Læreplan for daginstitutionen Søstjernen.<br><br>Bemærk der i henvisningen til bilag kun medtages (Bilag C) og ikke overskriften. |

# ChatGPT eller lignede AI værktøjer

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| **Parentetisk:**<br>(Microsoft, 2024) | Hvis du har brugt AI-programmer til at skabe indhold som fx billeder, tekst, figurer eller lignende bør du oplyse om det. |

| | |
|---|---|
| **Narrativ:**<br>Vi har taget afsæt i definitionen som Microsoft (2024) giver via deres Copilot til *at* ...<br><br>**Narrativ:**<br>I forbindelse med litteratursøgningen spurgte gruppen CoPilot om nogle litteraturhenvisninger (Microsoft, 2024). En kopi af svaret er vedlagt som Bilag 1. | Konsulter din studieordning om du skal vedlægge en kopi af din AI dialog som bilag eller ej.<br>Hvis du skal vedlægge AI dialogen som bilag gælder regler for Bilag (se afsnit om Bilag og eksemplet til venstre).<br><br>Microsoft (2024). *Copilot* (5. august version). [Large Language Model / kunstig sprogmodel]. https://copilot.microsoft.com/<br><br>Ejer af sprogmodellen (årstal for besøg). *Sprogmodellens navn* (dato måned for besøg version). [kunstig sprogmodel]. URL<br><br>**Bemærk:**<br>• at ved brug af ChatGPT eller andre AI værktøjer anbefales det at beskrive brugen af værktøjet i metodeafsnittet eller lignende.<br>• at da en chat ikke kan hentes af andre og der tilligemed ikke gemmer sig en person bag kommunikationen bør forfatteren bag algoritmens output krediteres.<br>• Ved brug af sprogmodeller er:<br>• ophavet til ChatGPT er OpenAI<br>• ophavet til Gemini er Google<br>• ophavet til Copilot er Microsoft<br>• ophavet til PrimoAI er ExLibris<br>• ophavet til ScopusAI er Elsevier<br>• ophavet til EmbaseAI er Elsevier<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket. |

# Egen opgave

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| | **Udgivet opgave:**<br>Nielsen, P., Lindemose, L. E., & Lei, V. M. (2024). *Litteraturhenvisningernes spændende liv* [bachelorprojekt]. Professionshøjskolen Absalon. https://biblioteket.pha.dk/sites/biblioteket.pha.dk/files/2024-02/APA%20GUIDE%20ABSALON%20BIBLIOTEKET%20af%20februar%202024.pdf |

| | |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Nielsen et al., 2024, side 43.)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Nielsen et al., 2024)<br><br>**Narrativ:**<br>Af Nielsen et al. (2024) fremgår det at ...<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | **Elementer i litteraturlisten:**<br>Første forfatters efternavn, fornavns initial(er)., Anden forfatters efternavn, fornavns initial(er)., & Tredje forfatters efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Titel på opgaven* [hvilken type opgave]. Uddannelsesinstitution. URL<br><br>**Ikke udgivet opgave:**<br>Nielsen, P. (2024). *En virkelig god opgave* [upubliceret semesteropgave]. Professionshøjskolen Absalon.<br><br>**Elementer i litterataurlisten**<br>Forfatterens efternavn, fornavns initial(er). (udgivelsesår). *Titel på opgaven* [upubliceret semesteropgave]. Uddannelsesinstitution.<br><br>**Bemærk:**<br>• der skelnes mellem opgaver der er udgivet eller ikke udgivet.<br>• en udgivet opgave er tilgængelig i en database som fx UC-Viden og der tilføjes url´en i litteraturhenvisningen.<br>• en ikke udgivet opgave kan være en semesteropgave som kun findes i et privat eksemplar.<br>• oplysningen om hvilken type opgave det drejer sig om sættes i skarp parentes [ ].<br>• At der ikke sættes punktum efter permalinks, url, DOI o.l. da det kan påvirke linket. |

# Klinisk retningslinje

| **National klinisk retningslinje** | |
|---|---|
| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
| **Parentetisk:**<br>(Danske Multidisciplinære Cancer Grupper & Regionernes Kliniske Kvalitetsudviklingsprogram, 2023).<br><br>**Parentetisk:**<br>(Pedersen, 2020) | **Eksempel med person som forfatter:**<br>Pedersen, P. U. (2020). *National klinisk retningslinje for perioperativ mundhygiejne til forebyggelse af postoperative infektioner.* Danske Tandplejere. https://files.magicapp.org/guideline/0dfac215-3852-4fb0-961b-c0f5b8035bbd/published_guideline_4259-1_0.pdf |

| | |
|---|---|
| **Narrativt:**<br>som Pedersen (2020) skriver i den nationale retningslinje .... som Pedersen (2020) skriver i den nationale retningslinje .... | |

## Sekundær litteraturhenvisning

| Henvisning i din opgave | Din litteraturliste |
|---|---|
| **Parentetisk med sidetal:**<br>(Bernstein, 2001, refereret i Vorre, 2024, s. 282)<br><br>**Parentetisk uden sidetal:**<br>(Bernstein, 2001, refereret i Vorre, 2024)<br><br>**Narrativt:**<br>Bernstein (2001) beskæftiger sig med foran og bagved læringsrummene som refereret i (Vorre, 2024)<br><br>Bemærk at du i den parentetiske henvisning selv må afgøre om du vil medtage sidetal eller ej.<br>Sidetal kan dog hjælpe læseren med at genfinde de relevante sider, fra originalværket, som du har omformuleret. | Sekundære litteraturhenvisninger er henvisninger til en forfatter eller teoretiker som er nævnt i fx en grundbog. Altså henvisningen er ikke til originalteksten, men til en omtale af den.<br><br>Hvis du læser om Bernsteins foran og bagved læringsrum fra kapitlet "Musisk-æstetisk virksomhed og pædagogisk didaktiske overvejelser knyttet hertil" af Gert Vorre i bogen "*Pædagogik: introduktion til pædagogens grundfaglig*" skal du henvise til Bernstein via Vorres tekst.<br><br>Henvisningen vil i dette tilfælde blive udformet som en kapitelhenvisning fra en bog med redaktør.<br><br>Andre sekundære litteraturhenvisninger skal udformes efter litteraturtypen som I sidder med – fx bog, artikel m.m. |

# Regler når du henviser

| **Parentetisk henvisning** |
|---|
| Når du omformulerer eller parafraserer gengiver du andres tanker og ideer med dine egne ord.<br><br>I APA standarden er det ikke et specifikt krav, at du fortæller hvilke sider du parafraserer fra. |

Du kan selv vælge om du vil henvise til bestemte sidetal eller ej, men vær opmærksom på at i større komplekse publikationer som fx bøger letter læserens kobling mellem din opgave og litteraturen bag henvisningen ved at du angiver sidetal.

Henvisninger kan enten skrives parentetisk eller narrativt.

Ved den ***parentetiske*** henvisning angives forfatternavn efterfulgt af udgivelsesår (eller tilsvarende information fx avis dato.)
Optræder der ikke en forfatter kan det erstattes fx af et organisationsnavn som VIVE eller en publikationstitel efterfulgt af udgivelsesår.

De to oplysninger omsluttes af en parentes og adskilles af et komma.

Henvisningen kan enten stå midt i en sætning eller som afslutning på en sætning. I sidstnævnte tilfælde sættes punktummet efter parentesen.

Henvisningen kan indeholde et sidetal eller det kan være undladt.

**Eksempel**: (Kragh, 2023, s. 66)

(Kragh, 2023)

## Narrativ henvisning

Ved den ***narrative*** henvisning er de to informationer (forfatternavn og udgivelsesår) indarbejdet i teksten.

Dvs. at forfatternavnet indgår i den løbende tekst og årstallet skrives i parentes efter forfatternavnet.

**Eksempel:**

... hvilket blev påpeget af Kragh (2016) og som førte til ....

Hvis der indgår et direkte citat i den narrative henvisning, skal du skrive sideangivelsen efter citatet:

**Eksempel:**

I vores opgave har vi anskuet de interviewedes problemer ud fra Madsens (2021) definition af modstandsdygtighed som: at den skabes i et komplekst samspil mellem individuelle og sociale og kulturelle omstændigheder i børne og unges opvækst. (s. 115)

Bemærk

- at den parentetiske henvisningsform med og uden sidetal godt kan optræde sammen med den narrative i den samme opgave, da det er formuleringerne i teksten, der afgør om den ene eller anden form benyttes.

## Citat på under 40 ord hvor citat indgår i en sætning

Regler ved citater på under 40 ord:

- Citationen sættes i citationstegn ”  ”.
- Ved direkte citater **skal** sidetal angives.
- Henvisningen sættes i parentes, forfatteren/ organisation skrives først, efterfulgt af komma, udgivelsesår, efterfulgt af komma, der skrives ”s.” der står for sideangivelse – sideangivelse skrives.

**Eksempel**:

…på baggrund af dette nås frem til at ”*Rammesætteren*, der støtter et fællesskab ved at hjælpe børnene med at definere det fælles” (Madsen, 2021, s. 69), og med dette …

## Citat på under 40 ord hvor citat afslutter en sætning

Regler ved citater hvor værket eller forfatter nævnes før citatet:

- Citationen sættes i anførselstegn.
- Ved direkte citater **skal** sidetal angives.
- Værkets titel eller forfatter nævnes ikke.
- Henvisningen sættes i parentes, udgivelsesår, efterfulgt af komma, der skrives s. der står for sideangivelse – sideangivelse skrives

**Eksempel:**

Madsen definerer dette begreb således at ”*Rammesætteren*, der støtter et fællesskab ved at hjælpe børnene med at definere det fælles” (2021, s. 69).

## Citat på over 40 ord

Regler ved citater på over 40 ord:

- Skal stå i et selvstændigt afsnit.
- Ved direkte citater **skal** sidetal angives.
- Start citatet på ny linje der er indrykket med ca. 1 cm.

- Efter citatets sidste punktum indsættes referencen i parentes, der ikke afsluttes med punktum
- Der sættes ikke citationstegn om citatet.

**Eksempel på parentetisk citat på over 40 ord:**
Pædagogens handlinger sker altid i samspil med sine omgivelser hvor Carsten Pedersen i bogen Dømmekraftig pædagogik fint beskriver det:

> Vi kan for det første forsøge os med en kollektiv strategi, hvor vi sammen med vores kolleger (og vores tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter og måske også vores lokale ledelse ) siger fra og forsøger at skabe bedre vilkår og generobre vores pædagogiske råderum og retten til at trække på vores professionelle pædagogiske dømmekraft. (Pedersen, 2024, s.197)

*Hvis citatet starter midt i en sætning, markeres det med 3 prikker omfattet af skarpe parenteser -*
*Eksempel:*

> *[...] mellem individuelle og sociale og kulturelle omstændigheder i børns og unges opvækst (Madsen, 2021, s. 115).*

## Flere citationer det samme sted

Hvis der er brug for at referere til flere kilder det samme sted, skal referencerne stå inde i den samme parentes adskilt af et semikolon og opstillet alfabetisk.

(Adams et al., 2019; Westinghouse, 2017)

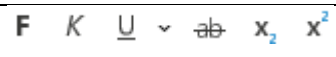
## Fodnoter

Fodnoter er tilladt i APA som uddybende tekst.

Der skal typisk være to forhold opfyldt for at bruge fodnoter:

- Indholdet af fodnoten tilføjer din tekst væsentlig information.
- Fodnotens information ville, hvis den blev skrevet direkte i opgaveteksten, forstyrre den umiddelbare læseopmærksomhed.

Fodnoter markeres med et svævende tal - benyt knappen x2 i Word –

fanebladet "Hjem" 

Selve noten skrives nederst på siden. Den indrykkes en lille smule og noten skrives med enkelt linjeafstand.

Hvis der er flere noter på samme side, adskilles de med dobbelt linjeafstand mellem noterne.

## Selve litteraturlisten

- Litteraturlisten indskrives efter din opgaves afslutning med start på en ny side.
- Start med at skrive overskriften: "litteraturliste" der skal skrives med fed skrift og centreret øverst på siden. "Litteraturliste" må ikke være understreget eller sættes i citationstegn.
- Der skal være dobbeltlinjeafstand mellem linjerne.
- 2. linje og efterfølgende linjer rykkes 5-7 tegn til højre i forhold til linje 1.
- Litteraturhenvisningerne alfabetiseres og deles **ikke** op som fx bøger, tidsskriftartikler, hjemmesider o.l.
- Dobbelt aa læses som å – dvs Aagerup står før Ågaard i litteraturlisten.
- Optræder der to henvisninger med samme forfatter/ forfattere ordnes de kronologisk med den ældste først.
- Er der to henvisninger med samme forfatter og samme år ordnes de med et a, b, c osv efter årstallet. Disse a,b,c osv bruges også i selve litteaturlisten. – fx Olsen, 2023a hhv Olsen, 2023b.
- Der tilføjes **ikke** ekstra linjer mellem henvisningerne.
- Der medtages kun litteraturhenvisninger som fremgår i opgaven med citationer.
- Personlig kommunikation såsom e-mails, online chats, personlige interviews, ikke optagede webinarer, undervisningsseancer m.m. skrives ikke ind i litteraturlisten, men beskrives derimod i selve opgaven – se fx afsnittet Interview: personlig kommunikation.

Tip til indrykning af linje 2.

Lav hele litteraturlisten.

Marker litteraturlisten **->**højreklik**->** vælg **afsnit->** under **Indrykning - Speciel ->** vælg **hængende** i rullegardin**->**den vælger automatisk**, 1,27- >**klik **ok**

Så laver den automatisk indrykket i litteraturlisten som APA foreskriver.

Retur til indholdsfortegnelsen

## Bilag

- Bilag optræder til sidst i opgaven efter litteraturlisten, tabeller og figurer.
- Er der kun 1 bilag navngives det Bilag.
- Er der flere bilag navngives det Bilag A, Bilag B osv.
- Bilagene optræder i den rækkefølge som de optræder i teksten.
- Vær opmærksom på at de enkelte uddannelser kan have forskellige politikker for hvilke former for bilag som medtages eller ikke medtages.

# Generelle retningslinjer:

- At der bruges stort begyndelsesbogstav ved det første ord i værkets titel og undertitel.

- **Har forfatteren flere fornavne** adskilles initialerne med et mellemrum og punktum altid lige efter initialerne – fx A. S.

- **Ved flere efternavne** benyttes det sidste i rækken - de andre bliver fornavns initialer.

- **Bilag** optræder umiddelbart efter litteraturlisten og bilagene følger rækkefølgen af henvisningerne i opgaven.

- **Bindestreg –** fremgår der en bindestreg i titlen, der kan opfattes som en markering mellem overtitel og en undertitel, kan bindestregen fastholdes eller laves om til et kolon. Uanset om det ene eller det anet gøres skal det første bogstav efter kolon/ bindestreg skrives med stort.

- **DOI** er en forkortelse for "digital object identifier", som er en unik, ikke foranderlig kodestreng, knyttet til onlineressourcer som tidsskriftartikler, bøger o.l. Skrives med store bogstaver.

- **et al.** er forkortelse for det latinske "et alii", som betyder "og andre" og bruges når antallet af forfattere overstiger et vist antal. Skrives med små bogstaver.

- **Ibid** er forkortelse for det latinske ibidem, som betyder "det samme sted". Ibid bruges ikke i APA, i stedet skal henvisningen skrives fuldt ud hver gang.

- **Og-tegnet** (&) sættes altid lige før sidste forfatternavn.

- **Permalink** er en unik og ikke foranderlig webadresse. Forekommer der permalink i den hjemmeside eller lignende der henvises til fortrækkes dette frem for fx. en URL.

- **Punktum** efter henvisning i opgaven er det sætningsstrukturen, der afgør om der skal være punktum efter parentesen eller ej.

- **red.** er en dansk forkortelse som både kan stå for redaktør, redaktion og redigeret. Skrives med små bogstaver. Vær opmærksom på at en forlagsredaktør ikke er bogens redaktør.

- **s.** er dansk forkortelse for "side".

- **u.å.** er forkortelse for "uden år" og bruges ved værker hvor årstallet ikke fremgår. I udenlandske værker kan der stå s.a. som er en forkortelse for det latinske "sine anno" som betyder uden år. Skrives med små bogstaver.

- **Udgaven** skrives kun, hvis det er 2. udgave eller nyere.

- **URL** er en engelsk forkortelse for "uniform ressource locator", som er et andet navn for den webadresse som ligger bag hjemmesider, emails, databaser o.l. Skrives med store bogstaver.
- **[ ]** firkantede parenteser bruges i litteraturlisten hvis der tilføjes oplysninger, som ikke fremgår i værket.

- Hvis henvisningen står til sidst i en sætning, afsluttes der med punktum – fx (Lei, 2025).

- Hvis henvisningen derimod indgår i løbende tekst sættes der ikke punktum efter parentesen – fx ..... (Lei, 2025) .....

Retur til indholdsfortegnelsen

# Figurer og tabeller i din opgave:

Figur- og tabelhenvisninger i APA omfatter forskellige typer af diagrammer, tegninger, kort, grafer, fotografier, tabeller og andre illustrationer.

Tabeller og figurer kan være nogle du selv producerer, eller det kan være nogle du henter fra andre kilder såsom internettet eller en tidsskriftsartikel.

Henvisninger til figurer og tabeller skal ikke optræde i din litteraturliste.
De skal stå lige under din figur og direkte efter din *Note*beskrivelse af figuren eller tabellen.
De kan også optræde som bilag efter selve litteraturlisten.

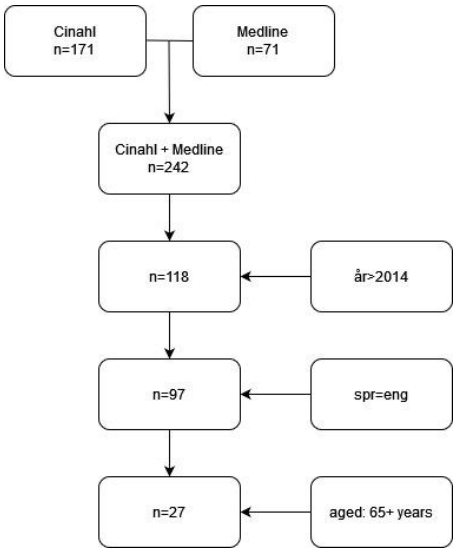
**Figurhenvisninger opbygges af følgende elementer:**

- Under eller over figuren skrives "Figur" efterfulgt af et tal startende med 1 og så fortløbende – fx Figur 1.
- På linjen derunder skrives en sigende titel.
- Under figuren kan der være en *Note* som giver en forklarende tekst til figuren. Note skrives med kursiv.

**Eksempel af egenproduceret figur uden note:**

Figur 1

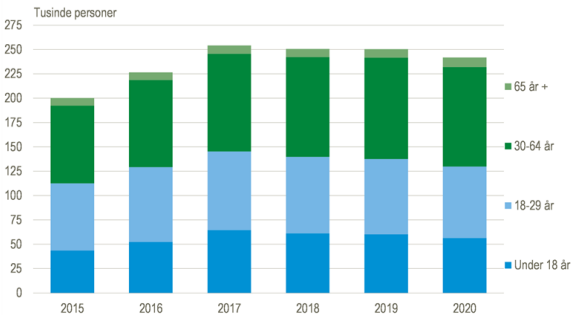
Flowchart af samlede søgeproces.



**Eksempel på figur fra internettet med en *Note*:**

Figur 2

Antal personer i relativ fattigdom efter alder i Danmark.

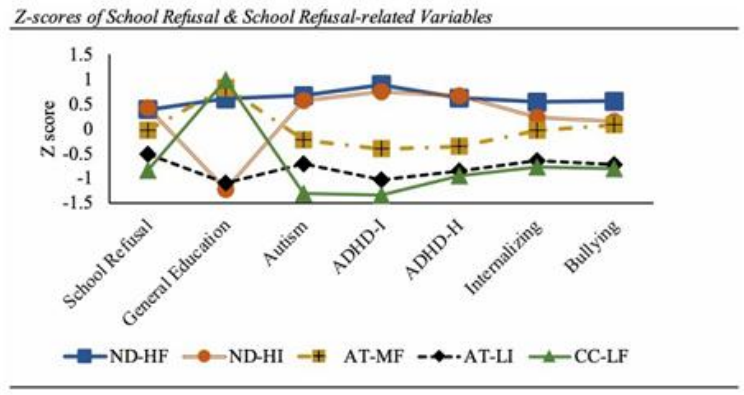



*Note.* Bemærk at der i forbindelse med COVID-19 blev udbetalt et midlertidigt børnetilskud, hvilket var medvirkende til at antallet af relativt fattige børn faldt fra 2019 til 2020. Figuren er hentet fra siden *8.000 færre relativt fattige i 2020 end i 2019* fra Danmarks Statistik, 2026 https://www.dst.dk/da/Statistik/udgivelser/NytHtml?cid=33390.

**Eksempel på figur fra en tidsskriftartikel: (Jeg synes ikke vi behøver 2 eksempler)**

Figur 3

Faktorer der udløser skolefravær hos neurodivergente unge.




*Note.* I vores rapport går vi ud fra at de udløsende årsager mellem neurodivergente unge og skolefravær er de samme i USA som i Danmark. Fra Granieri, J. E., Morton, H. E., Romanczyk, R. G., & Gillis Mattson, J. M. (2023). Profiles of School Refusal Among Neurodivergent Youth. *European Education*, *55*(3/4), s. 194. https://doi-org.absalon.idm.oclc.org/10.1080/10564934.2023.2251013.

## Litteraturliste

American Psychological Association. (u.å.) Autism spectrum disorder (ASD). I *APA Dictionary of Psychology.* Hentet 16. august 2024, fra https://dictionary.apa.org/autism-spectrum-disorder

Andersen, P. Ø., Hansen, M., & Varming, O. (2012). Maslows-pyramide. I *Psykologisk pædagogisk ordbog (*17. udg.). Hans Reitzel Forlag.

Bekendtgørelse af lov om social service [Serviceloven], LBK nr. 909 af 03/07/2024. (2024).

Boysen, M. S. W., Lund, O., Pugh, H. S., Egelund, K. S., Andersen, K. B., Lagoni, M., Zeuthen, F., Hansen, B. D., & Skovbjerg, H. M. (2024). On the border between play and art: A collaborative self-study of 76 playful didactic designs in higher education. *Arts and Humanities in Higher Education*. Advance online publication. //doi.org/10.1177/14740222241260952

Brinkmann, S., & Tanggaard, L. (red.). (2020). *Kvalitative metoder: En grundbog.* (3. udgave). Hans Reitzels Forlag.

Brantmeier, E. J., & McKenna, M. K. (red.). (2020). *Pedagogy of Vulnerability.* Information Age Publishing, Inc. http://ez-ucs.statsbiblioteket.dk:2048/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2399426&site=ehost-live

Bryderup, I. M., & Johansen, S.A. (2022). *Anbragte børn på døgninstitutioner og socialpædagogiske opholdssteder.* Klim

**Retskilder**
side 28

**Bog m. 1 forfatter**
side 6

**Bog m. 2 forfattere**
side 6-7

Børnerådet (2024). *Forkortet udgave af FN´s Børnekonvention.* https://www.boerneraadet.dk/vi-arbejder-for/boernekonventionen/forkortet-udgave-af-fns-boernekonvention/

Dalskov, M. (31 juli 2024). Tak Mikkel for de tankevækkende ord [kommentar på blogposten "Debat: Hold nu op med at lave ligegyldige skærmregler, som alle er enige i"]. *Folkeskolen.* https://www.folkeskolen.dk/elevtrivsel-it-skoleledelse/debat-hold-nu-op-med-at-lave-ligegyldige-skaermregler-som-alle-er-enige-i/4770674?ht-comment-id=15387578

**Blog**
side 25

Danmarks Evalueringsinstitut. (2024). *Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner i dagtilbud: En kvalitativ undersøgelse af lederes og pædagogisk personales forståelse af og arbejdet med børnefællesskaber og børn i udsatte positioner.* https://eva.dk/udgivelser/2024/maj/boernefaellesskaber-og-boern-i-udsatte-positioner-i-dagtilbud

**Rapporter**
side 17-20

Danske Multidisciplinære Cancer Grupper & Regionernes Kliniske Kvalitetsudviklingsprogram (2023). *Eksistentielle og åndelige aspekter i palliativ indsats*. Sundhedsstyrelsen; RKKP. http://www.dmcgpal.dk/files/kliniske-retningslinjer/aandelig%20omsorg/dmcg-pal_aandelig%20omsorg.pdf

**Klinisk retningslinje**
side 31-32

Det Danske Sprog- og Litteraturselskab. (u.å). Bjørne-tjeneste. I *Ordbog over det danske sprog*. Hentet 22. december 2023. https://ordnet.dk/ods/ordbog?query=bj%C3%B8rnetjeneste

**Ordbog**
side 23

Fischer, R. H., Aarhus, R., Johansen, M. B., Kass, E. D. & Madsen, M. H. (2024). *Hverdagslivet som pårørende: en narrativ litteraturgennemgang*. VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. https://www.vive.dk/media/pure/5xp63rdz/25237150

Falch, L. A., & Haastrup, L. (2024). The professionals' voice matters: – a cultural-theoretical and discourse-analytical exploration of the relationship between the organization of home care in interdisciplinary teams and the roles of professionals, professionalism, professional identity, and collaboration. *Praxeologi - et kritisk refleksivt blikk på sosiale praktikker*, *6*, Artikel e4092. https://doi.org/10.15845/praxeologi.v6.4092

**Artikel**
side 20-22

Frandsen, A. K., Bonfils, I. S., & Olsen, L. (red.). (2023). *Universelt design: Tværdisciplinære perspektiver i teori og praksis.* Aalborg Universitetsforlag. https://vbn.aau.dk/da/publications/e9863c79-303a-42da-9c8f-ee893fd733cb?

Hansen, A. B. G., Dyg, P. M., & Jensen, B. B. (2021). Sundhed og Klima – to sider af samme mønt. I B. B. Jensen, M. Grønbæk, & S. Reventlow (red.). *Forebyggende sundhedsarbejde* (7. udgave., s. 257-280). Munksgaard.

Hansen, M. W., & Hansen, A. H. (2024). *Nem økoplantemad: Producentperspektiver på fremtidens økologiske plantebaserede convenienceprodukter* (IFRO Rapport Nr. 309). Københavns Universitet, Institut for Fødevare- og Ressourceøkonomi. https://curis.ku.dk/ws/files/388327805/IFRO_Rapport_309.pdf

**Rapport**
side 15-17

Hoffmann, M. (2018). *Pædagogik bag tremmer: Unges hverdagsliv på en sikret institution mellem bestræbelser om kontrol og pædagogiske intentioner om forandring*. Roskilde Universitetsforlag. https://forskning.ruc.dk/da/publications/p%C3%A6dagogik-bag-tremmer-unges-hverdagsliv-p%C3%A5-en-sikret-institution-

Hvass, H., & Bjælde, O. E. (2019). *Retorik og didaktik: For nye forelæsere.* AU Library Scholarly Publishing Services. https://doi.org/10.7146/aul.354

Jacobsen, B., Engen, M. & Mølholt, A-K. (2024). *Pedagogy of Vulnerability.* Information Age Publishing, Inc. http://ez-ucs.statsbiblioteket.dk:2048/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2399426&site=ehost-live

Jensen, B. B., Grønbæk, M., & Reventlow, S. (red.). (2021). *Forebyggende sundhedsarbejde.* (7. udgave). Munksgaard.

Jørgensen, H. H. (2020). "Det er det her!": Leg i overgangen mellem dagtilbud og skole. I A. B. Koch (red.). *Hvad synes børnene?: Børns perspektiver i hverdagspædagogisk praksis.* (s. 113-130). Akademisk Forlag.

**Kapitel i bog**
side 9-10

Koch, A. B. (red.). (2020). *Hvad synes børnene?: Børns rettigheder i hverdagspædagogisk praksis.* Akademisk Forlag.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2015). *Interview: Det kvalitative forskningsinterview* (3. udgave). Hans Reitzels Forlag.

Microsoft (2024). *Copilot* (5. august version). [Large Language Model / kunstig sprogmodel]. https://copilot.microsoft.com/

Mølholt, A.-K., & Kristiansen, S. (2020). Kvalitative forløbsstudier. I S. Brinkmann, & L. Tanggaard (red.). *Kvalitative metoder: En grundbog.* (3. udgave., s. 237-256). Hans Reitzels Forlag.

Nielsen, P., Lindemose, L. E., & Lei, V. M. (2024). *Litteraturhenvisningernes spændende liv* [bachelorprojekt]. Professionshøjskolen Absalon. https://biblioteket.pha.dk/sites/biblioteket.pha.dk/files/2024-02/APA%20GUIDE%20ABSALON%20BIBLIOTEKET%20af%20februar%202024.pdf

**Egen opgave**
side 30-31

**Panda**
side 27

Panda. (26. Se., 2025) I *Wikipedia.* https://da.wikipedia.org/wiki/Panda

Pedersen, P. U. (2020). *National klinisk retningslinje for perioperativ mundhygiejne til forebyggelse af postoperative infektioner.* Danske Tandplejere. https://files.magicapp.org/guideline/0dfac215-3852-4fb0-961b-[illegible]0f5b8035bbd/published_guideline_4259-1_0.pdf

**TV-udsendelse**
side 26-27

Saif, S. (Instruktør), & Jensen, S. L. (Producer). (2021). *Om sorg* [Dokumentar]. Toolbox Film ApS; DR2.

Rienecker, L., Gandil, M., & Jørgensen, P. S. (2016). *Skriv artikler: Om videnskabelige, faglige og formidlende artikler* (2. udgave). Samfundslitteratur.

**Bog m. 3-30 forfattere**
side 7

Schmidt, L. S. K. (2024). *"Familiepædagogen" - som trivsels- og forebyggelsesaktør*. Professionshøjskolen Absalon. https://doi.org/10.62528/VALU2077

Steensig, J. (2020). Konversationsanalyse. I S. Brinkmann & L. Tanggaard (red.) *Kvalitative metoder: En grundbog.* (3. Udg., p268-p271). Hans Reitzels Forlag. https://kvalitativemetoder.ibog.studybox.dk/?id=149

**Studybox**
side 15

Sunesen, M. S. K., & Klinge, L. (2024). Undervisning, samarbejde og folkeskolens organisering: I lyset af Salamanca-erklæringen. *Kognition & Pædagogik,* 34(131), 40-51.

Thomassen, S., & Nerdal, L. (2024). Erfaringer fra møte med den palliative pasient og hens pårørende. *Klinisk Sygepleje, 38*(2), 73-74. https://doi.org/10.18261/ks.38.2.3

Tybjerg, G. (2024). Unge er noget vi bliver sammen. *Liv i Skolen*, 26 (3), 30-39.

Von Essen, S. (18. august 2022). Når kaldet ikke er nok. *Weekendavisen.* https://www.weekendavisen.dk/2022-33/ideer/naar-kaldet-ikke-er-nok

Walker, A. (red.). (2005). *Growing older in Europe*. Open University Press. https://books.google.dk/books?hl=da&lr=&id=LjZEBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=ebook+elderly+nursing&ots=2jF0Ub1LP-&sig=_wEZ-_pl9Qp5E4_KazrWAkz8Ec8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

**Avisartikel**
side 22